

# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM naší MŠ ŽIJEME S PŘÍRODOU.

## Přehled témat podle měsíců:

- |                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| I. V dobrém jsme se sešli     | VI. V říší pohádek              |
| II. Podzime, podzime ..       | VII. Jak se rodí jaro           |
| III. Měsíc padajícího listí   | VIII. Čaruji, čaruji krásný den |
| IV. Čas, kdy myslíme na druhé | IX. Objevujeme svět kolem nás   |
| V. Zima je tu                 | X. Co už umím                   |

Úplné znění programu najdete na [www.skolahora.cz](http://www.skolahora.cz) – Mateřská škola

Od školního roku 2015/2016, kdy paní učitelky absolvovaly

Letní školu ZaS zařazujeme prvky programu

## Začít spolu

### Cíle programu:

**Dítě jako tvůrce svého vzdělání**

**Rodič jako vítaný partner školy**

**Učitel jako průvodce dítěte na jeho vzdělávací cestě**



### Program ZAČÍT SPOLU v naší školce:

- Před vstupem do třídy čeká děti a jejich rodiče obvykle **ranní úkol**. Ten je zaměřen na téma, které ve školce právě probírají. Úkoly jsou různého charakteru. Někdy motivují děti k tomu, co je daný den čeká, jindy si děti procvičují různé dovednosti: grafomotoriku, počítání, barvy, .. jindy vyžadují spolupráci dítěte s rodičem.
- Ve třídě pak následuje doba pro **volnou hru dětí**, někdy si děti mohou vybrat činnost, která navazuje na ranní úkol, nebo si volí libovolnou aktivitu.
- Po svačině se děti scházejí v **ranním kruhu**. To je místo pro společné setkávání, sdílení, seznámení s tím, co děti v daném dni čeká, udržování rituálů (píseň, pozdravení, přání, ..). Ranní kruh představuje prostor pro motivaci k tématu. Učitel může snadno zjistit, co děti k tématu vědí, a co by se chtěly dozvědět. Děti se učí naslouchat jeden druhému, dodržovat společně domluvená pravidla, vyjadřovat své názory, pocity, ..
- Když se děti seznámí s programem dne a nabídkou činností odcházejí k plnění aktivit do připravených **center aktivit: Mohou si obvykle vybírat z těchto center: Ateliér- Knihy a písmena – Kostky - Manipulační a stolní hry - Dramatika – Hudba - Dílna**
- V centrech aktivit jsou připravené takové úkoly, které děti vedou **k objevování, umožňují spolupracovat, vzájemně si pomáhat, učit se od sebe navzájem**, ... tj. pravidla kooperativního učení  
Děti mají k dispozici různé běžně dostupné materiály, které si mohou vybrat.  
Při této práci ve třídě pracují děti v několika skupinkách, úkoly však spojuje společné téma.  
Učitel je v dané chvíli pozorovatel, pomocník, který sleduje práci dětí, poradí, pokud je někde potřeba.
- Po ukončení činností se děti sejdou v **reflektivním kruhu**, kde děti mohou **zhodnotit**, jak se jim dnes pracovalo, co se jim dařilo, co je zaujalo, kdo jim pomohl, co se dnes dozvěděly, .. Je místo na zpětnou vazbu od učitele. Po reflektivním kruhu následuje obvykle pobyt venku.
- Na předmětech ve třídě jsou **nápisy tiskacím písmem** - dítě si nenásilnou formou uvědomuje souvislosti předmětu, písmena a slova.
- Nedílnou součástí třídy jsou i **třídní pravidla**. Na jejich vytváření se podílejí samy děti. Text je formulován pozitivně, jednoduchým jazykem, obvykle doprovázen obrázkem. Tím, že si vytváření pravidla společně, měly by být děti více motivovány jejich dodržování.

Prvky tohoto programu se staly pravidelnou součástí dne v mateřské škole.

Práce v centrech aktivit se využívá podle vhodných témat.

Více informací na [www.zacitspolu.eu](http://www.zacitspolu.eu)

V průběhu celého roku po předchozí domluvě máte možnost přijít se do školky podívat, jak probíhají aktivity ve školce.

Velmi si vážíme ochoty rodičů spolupracovat (ranní úkoly, odpolední aktivity, návštěva ve školce, ..)

