



Základní škola a Mateřská škola Krásná Hora n.Vlt.
Školská 103
262 56 Krásná Hora n.Vlt.

Minimální program protidrogové prevence a prevence negativních sociálně patologických jevů pro školní rok 2019/2020

Cíl projektu:

Působit na žáky a rodiče v oblasti prevence a detekce po celou dobu školní docházky a současně žákům nabídnout kvalitní využití volného času.

Spolupráce v oblasti prevence:

Pedagogičtí a ostatní zaměstnanci školy

SRPDŠ – organizace Dne dětí, dětského karnevalu

- rodiče vedou některé kroužky

Obecní úřad – bylo vybudováno další dětské hřiště

Sponzoři – finanční podpora pro zajištění besed a přednášek a sportovních akcí

Spolupráce s okolními školami – organizace společných kult. a sport. aktivit

- konzultace a předávání zkušeností

Spolupráce s církevní organizací v obci – kroužek náboženství

Spolupráce s TJ Krásná Hora – oddíl kopané pro žáky, využití hřiště

Spolupráce se Sokol Krásná Hora – oddíl tenisu, využití kurtu

Spolupráce v oblasti detekce:

Rodiče a kamarádi žáků

Pedagogičtí a ostatní zaměstnanci školy

Spolupráce s PPP, oddělením péče o dítě a rodinu, sociálními kurátory a policií

Spolupráce s lékaři a OHES

Spolupráce s K- centrem Příbram – středisko Magdalena

Spolupráce s Jules a Jim

Spolupráce s Policií ČR (Milín)

Spolupráce s nadací Naše dítě a linkou bezpečí

Informace a pomůcky:

- Anonymní dotazník
- Knihy a časopisy s danou problematikou – školní knihovna
- Filmy zabývající se problematikou zdravého životního stylu, soc. pat. jevy, problematikou drog a kouření
- Stálý informační panel s danou tematikou
- Letáky s danou problematikou spojené vždy s diskusí k tématu
- Práce třídních učitelů + aktivity OSV v hodinách rodinné výchovy

Volnočasové aktivity pro školní rok 2016/17

- Gymnastika 1. stupeň
- sportovní hry 2. stupeň
- volejbal 2.stupeň
- vaření 5. a 6. ročník
- malované zpívánky 1. až 3. ročník
- náboženství 1. stupeň
- školní knihovna – pravidelná možnost půjčování knih
- třídní knihovny – možnost půjčování knih v rámci tříd

Sportovní a kulturní akce a soutěže:

- Přírodovědné soutěže – Přírodovědný klokan, Matematický klokan, Pythagoriáda,
- Olympiáda v Čj
- Školní turnaj piškvorky
- Školní turnaj kin-ball
- Sportovní turnaje oblastní v Sedlčanech – běh, šplh, vybíjená
- Kulturní vystoupení dle plánu školy a nabídky

Řešení dané problematiky v jednotlivých vyučovacích hodinách:

- Český jazyk – slohová cvičení, besedy
- Prvouka – besedy
- Chemie, Přírodopis – nebezpečí drog, zdravý životní styl, nebezpečí kouření
- Rodinná a občanská výchova – šikana, práva dětí, duševní hygiena, modelové situace
- Výtvarná výchova – plakát proti drogám
- Tělesná výchova – zdravý životní styl, upevňování volných vlastností

Akce školy, kde mohou projevit své kvality v různých oborech:

- Projektové dny: Den Země, Den Evropy, ..
- Den dětí
- Dopravní soutěž
- Adventní zpívání a trhy
- Dětský karneval

Represe:

- Napomenutí
- Důtka třídního učitele
- Důtka ředitele školy
- Snížená známka z chování

Řešení případů podle závažnosti:

- s rodiči
- s lékařem
- oddělení péče o dítě
- orgány policie
- s PPP
- s Centrem výchovy mládeže
- pro případ potřeby při podezření na požití omamných látek zajistit možnost testování

Evaluace:

- Myslíme, že v oblasti prevence má pro děti největší význam možnost aktivně využívat volný čas, ale ne všichni je využívají.
 - Nabídka kroužků a akcí odpovídá možnostem naší školy.
 - Žáci mohou využít kroužky Sokola a přihlásit se do oddílu kopané TJ.
 - Nedostatky pocítujeme ve špatné spolupráci s rodiči několika problémových žáků.
 - Předpokládá se i letos větší a pravidelná spolupráce s Oddělením péče o dítě v Sedlčanech.
 - Hlavní problém vidíme v tom, že společnost obecně toleruje dosažitelnost některých návykových látek i pro žáky základních škol. Příslušné orgány nijak nepostihují firmy a osoby, které umožňují dětem si koupit např. cigarety, alkohol.
- Osvědčilo zavedení pravidla, že:
- třídní učitel 2.stupně si vede hodiny rodinné výchovy, kam pravidelně zařazuje prvky OSV, a tím se snaží více poznat žáky, případně i jejich problémy
 - učitelé prvního stupně prostor pro diskusi se žáky zařazují pravidelně v rámci pondělního bloku dvouhodinovy ČJ

Program zpracovala: Mgr. Eva Šedivá

15. 9. 2019

Školní program proti šikanování

– součást Minimálního protidrogového programu ZŠ a MŠ Krásná Hora n.Vlt.

1. Zmapování situace – analýza a evaluace – vychází z dotazníkového šetření a průběžné diskuse se žáky.
2. Pedagogové mají zájem, aby projevy šikany byly minimalizovány
3. Společné vzdělávání bude probíhat průběžně dle nabídky a potřeby
4. Do procesu minimalizace šikany se dle možností zapojují všichni pedagogové
5. Je stanoven společný postup při řešení šikanování – viz přílohy
6. Primární prevence probíhá průběžně v třídních hodinách
7. Primární prevence probíhá ve výuce ve výuce dle vhodného zařazení tématu.
8. Primární prevence probíhá i ve školních i mimoškolních programech mimo vyučování.
9. Ochranný režim tvoří zejména smysluplný školní řád, účinné dohledy učitelů dle rozpisu
10. Spolupráce s rodiči – rodiče jsou průběžně informováni o zásadním postupu proti projevům šikany – zejména třídní schůzky, www stránky
11. Při řešení šikany je možno využít pomoc preventisty a výchovného poradce.
12. Spolupráce se specializovanými zařízeními probíhá v případě potřeby.
13. V konkrétních situacích se ředitel školy domluví na spolupráci při řešení šikany s okolními školami.

Ad 5) Scénář pro obyčejnou počáteční šikanu

1. odhad závažnosti onemocnění skupiny a stanovení formy šikany;
2. rozhovor s informátory a oběťmi;
3. nalezení vhodných svědků;
4. individuální rozhovory se svědky (nepřípustné je společné vyšetřování agresorů a svědků, hrubou chybou je konfrontace oběti s agresory);
5. ochrana oběti;
6. předběžná diagnóza a volba ze dvou typů rozhovoru:
 - a. rozhovor s oběťmi a rozhovor s agresory (směřování k metodě usmíření);
 - b. rozhovor s agresory (směřování k metodě vnějšího nátlaku);
7. realizace vhodné metody:
 - a. metoda usmíření;
 - b. metoda vnějšího nátlaku (výchovný pohovor nebo výchovná komise s agresorem a jeho rodiči);

8. třídní hodina:
 - a. efekt metody usmíření;
 - b. oznámení potrestání agresorů;
9. rozhovor s rodiči oběti;
10. třídní schůzka;
11. práce s celou třídou.

Ad 5) Základní krizový scénář pro výbuch pokročilé šikany – Poplachový plán pro tzv. školní lynčování

A. První (alarmující) kroky pomoci

1. zvládnutí vlastního šoku – bleskový odhad závažnosti a formy šikany;
2. bezprostřední záchrana oběti, zastavení skupinového násilí.

B. Příprava podmínek pro vyšetřování

3. zalarmování pedagogů na poschodí a informování vedení školy;
4. zabránění domluvě na křivé skupinové výpovědi;
5. pokračující pomoc oběti (přivolání lékaře);
6. oznámení na policii, paralelně – navázání kontaktu se specialistou na šikanování, informace rodičům

C. Vyšetřování

7. rozhovor s obětí a informátory;
8. nalezení nejslabších článků nespolupracujících svědků;
9. individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky;
10. rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi agresory, není vhodné konfrontovat agresora (agresory) s obětí (oběťmi).

D. Léčba

11. metoda vnějšího nátlaku a změna konstelace skupiny

Program byl projednán na 2.pedagogické poradě dne 16. 9. 2019.