

## 2.CHARAKTERISTIKA ŠKOLY



### 2.1. Úplnost a velikost školy, vybavení školy

Jsme úplnou základní školou s devíti ročníky.

Vzhledem k počtu žáků jsou třídy prvního stupně spojeny.

Ve školním roce 2013/14 jsou žáci rozděleni do 8 tříd a to takto:

Třída	Ročníky
I.	1.
II.	2.
III.	3.
IV.	4.a 5.
V.	6.
VI.	7.
VII.	8.
VIII.	9.

Kapacita školy 160 žáků

Škola je umístěna ve dvou budovách vzdálených od sebe asi 200 metrů

- v hlavní budově jsou všechny učebny, tělocvična, ( i školní jídelna)
- ve druhé budově je školní družina (a mateřská škola)
- obě budovy se nacházejí blízko centra obce – asi 100 metrů od náměstí, kde je hlavní autobusová zastávka

Obě budovy prošly rekonstrukcí v roce 2010 – výměna oken, zateplení fasády, změna vytápění na štěpku (budova ZŠ) a tepelné čerpadlo (MŠ).

Do školy dojíždějí žáci z obcí Milešov, Podmoky, Mokřice, Krašovice, Řadovy, ...

### Vybavení školy – prostorové:

8 kmenových učeben

1 učebna počítačů

1 učebna pracovních činností

školní knihovna - přes 1300 knih

školní dílna

ředitelna, sborovna,

kabinet Fy a Ch

kabinet PŘ

kabinet učebnic

šatna společná, vybavená skříňkami pro všechny žáky

bufet = prodej školního mléka

tělocvična ( a 2 kabiny Tv, 2 šatny, sociální zařízení)

hlavní vybavení tělocvičny – hřiště na volejbal, házenou, basketbal, ...

základní nářadí

školní jídelna s kuchyní

přílehlé venkovní prostory: školní zahrada „U lípy“ – přebudovává se na hřiště MŠ  
hřiště „Pod školou“ s doskočištěm ( v plánu přebudovat na  
hřiště na volejbal a vybíjenou)  
oddychový prostor „Vedle školy“ – pro ŠD a MŠ (sezení,  
prolézačka, kuželky – zatím)  
záhonky na pěstitelské práce

### **Základní technické vybavení: K 1. 9. 2013**

Televize	4
Video	4
Interaktivní tabule	2
Dataprojektor	3
Počítače v pracovně IT	11
(programové vybavení – Terasoft, Langmaster, Silcom, Matik, Zoner Photo Studio, ...)	
Notebooky	12 + wifi
Tablety	9 a+příslušenství
Počítač pro učitele - sborovna	1
Počítač administrativa	1
DVD	2
CD přehrávač	6
Zpětný projektor	2
Kopírky	3
Fotoaparát	7
GPS	7

Prostory školy a tříd se průběžně upravují tak, aby pracovní prostředí pro všechny bylo příjemnější. Na výzdobě se značnou měrou podílejí i žáci pod vedením vyučujících výtvarné výchovy.

Čtyři učebny byly vybaveny novými lavicemi a židlemi, další nábytek budeme obnovovat postupně, dle finančních možností.

Pomůcky v kabinetech odpovídají finančním možnostem školy. K dnešnímu datu se zlepšilo technické vybavení, pořízené hlavně z projektu EU peníze školám (notebooky, tablety) projektu Aktivní občánek (fotoaparáty, GPS, notebooky).

S novou technikou se budeme snažit pracovat v maximální účelné míře. Využíváme i klasické pomůcky, které také postupně obnovujeme - kvalitní mapy a tématické plakáty jsou v učebnách i na chodbách instalovány natrvalo jako výzdoba i pomůcka zároveň. Ve větší míře je třeba obnovit kabinet PŘ, Fy a Che.

Školní knihovna obsahuje asi 1400 knih, v menších finančních částkách je obnovována. Využívají ji zejména mladší děti.

### **2.2. Charakteristika pedagogického sboru**

Pedagogický sbor v tomto školním roce tvoří 9 vyučujících ZŠ (z toho 1 na částečný úvazek), ředitelka a 2 vychovatelky ŠD

Složení sboru - 2 aprobované učitelky prvního stupně,

1 učitelka prvního je v posledním ročníku studia



- 5 učitelů druhého stupně s VŠ pedagogickým vzděláním
- 1 vyučující druhého stupně s VŠ vzděláním a doplňujícím pedagogickým
- 1 kvalifikovaná vychovatelka ŠD, druhá vychovatelka (částečný úvazek) si bude doplňovat vzdělání

Ve škole pracuje poradce pro volbu povolání, správce počítačové sítě. Preventista sociálně patologických jevů bude proškolen.



### 2.3. Charakteristika žáků

Žáci, kteří docházejí nebo dojíždějí do naší školy, jsou z těchto obcí:

- Krásná Hora n.Vlt. (osady Podmoky, Krašovice, Rybníček, Mokřice, Hostovice, Vletice, Zhoř )
- Milešov
- Svatý Jan (osady Řadovy, Bražná)

### 2.4. Dlouhodobé projekty

Škola je zapojena do programu Trvalá obnova školy, který jsme absolvovali v roce 2005. Nyní využíváme zapojení do sítě TOŠ, o.p.s.

Ve školním roce 2006/2007 jsme byli zapojeni do projektu Kruh spolupracujících škol - zapojeno 26 škol. Hlavní myšlenkou této spolupráce je porada a konzultace nad zaváděným ŠVP.

2010/2011 jsme se zapojili do projektu EU Peníze školám, náš projekt jsme nazvali Modernější škola a hlavním cílem pro nás bylo zlepšení technického vybavení školy a zapojení všech učitelů do inovativních řešení ve vyučování. Projekt byl ukončen v červenci 2013. Výstupem je několik souborů nových výukových materiálů.

2011/2012 jsme byli přizváni k projektu Aktivní občánek. Této aktivity se účastnili 4 sousední školy. Cílem bylo zapojit všechny žáky do dění kolem nás, zejména v našich obcích. Přínosem bylo i zlepšení vybavení školy některými pomůckami.

Od začátku roku 2013/2014 budeme pracovat v projektu Školy v pohybu. Cíl tohoto vyplývá z názvu – nastavit si společně cíle na další roky i řešit cesty, jak se k cílům dostat. Součástí projektu jsou společné workshopy pedagogického sboru, manažerské semináře pro vedení školy, a výměna zkušeností s učiteli všech zapojených škol.

Ředitelka školy využívá projektu SVES, což je projekt studijní návštěvy pro ředitele škol v zahraničních školách. Účelem je výměna zkušeností.



### 2.4. Spolupráce s rodiči

Spolupráce s jednotlivými rodiči i s rodičovským sdružením je na dobré úrovni.

Rodiče pořádají tradičně maškarní karneval nejen pro děti z naší školy. Část výtěžku je obvykle investována do vybavení školy.

Další tradiční akcí rodičů při oslavě Dne dětí je malování na asfaltu, soutěžní program a opékání vuřtů.

Někteří rodiče nám pomáhají občas při vedení kroužků.



### Charakteristika školy – shrnutí:

- Jsme škola s malým počtem žáků a tím je větší možnost pro individuální přístup, s dětmi se více známe i mimo školu
- Využíváme solidní technické vybavení školy v míře rozumné a účelné pro zlepšení kvality výuky (interaktivní tabule, počítače, tablety, GPS, ...)
- Máme solidní nabídku volnočasových aktivit.
- Pravidelně pořádáme tradiční akce pro rodiče a veřejnost, které jsou velmi navštěvované.
- Jsme pedagogický sbor, kde všichni až na jednu výjimku jsou vysokoškoláci s pedagogickým vzděláním. Problémem v malém kolektivu je pokrytí aprobovanost. Výhodou učitele na malé škole je však jeho kreativita a schopnost učit minimálně předměty příbuzné.
- Pro malou školu je důležité, že MŠ je součástí školy. Společně jezdíme do divadla, společně se účastníme některých kulturních či sportovních programů ve škole, ... Budoucí školáci se chodí do školy podívat předem, aby přecházeli do známého prostředí.
- Škola je uprostřed obce, ale okolo máme prostor, který jsme začali přebudovávat: Na odpočinkový a hrací prostor pro MŠ, pro školní družinu, i pro využití záky školy o velkých přestávkách. Výhledově je v plánu venkovní třída a menší hřiště se zpevněnou plocho pod školou – záleží na finanční situaci.
- Počet žáků v posledních letech je stabilní. Přesto jsme stále škola na výjimku a vždy dva ročníky prvního stupně jsou spojeny. Je třeba se maximálně snažit o kvalitní práci a prezentaci školy, aby se počet žáků zůstával minimálně na stávající úrovni.
- Ve výuce je třeba výrazně zlepšit podporu vlastního názoru dítěte, učit se vzájemně umění diskuse. Je třeba zařadit pestřejší hodiny a omezit klasické hodiny. Tam, kde je to možné a vhodné, vytvářet si dostatek prostoru pro diskusi a více využívat přirozené aktivity dětí.

- Je nákladné pořizovat nové vybavení školy. Nicméně pro dodržení hygienických norem a příjemné pracovní prostředí je třeba každoročně v rozpočtu vyčlenit částku na nákup nového nábytku – zejména pracovní stolky a židle, je třeba počítat s obnovou technického vybavení.
- Zlepšilo se pracovního prostředí pro pedagogický sbor. Sborovna je vybavena novými stoly a židlemi. Učitelé mají připojení na internet ve sborovně, což jim výrazně pomůže při přípravě na hodiny a hledání informací. K domácí přípravě mohou používat i notebooky.
- Snažíme se o dostatečnou informovanost směrem k rodičům – na začátku roku dostanou do všech rodin informační leták o činnosti školy. Je třeba udržovat aktuální webové stránky školy s potřebnými informacemi a dokumentací z průběhu života ve škole.
- Nevyužili jsme zatím ve větší míře spolupráci s firmami v obci. Výraznější spolupráce pouze s jednou firmou, která je zde největším zaměstnavatelem, Velmi nám pomáhá místní softwarová firma a několik dalších firem sponzorskými dary.
- Je třeba zlepšit prezentaci školy v okolních obcích, zejména zlepšit spolupráci s obcí Milešov, odkud v poslední době dojíždí méně dětí než bývalo zvykem.
- Výrazným ohrožením zůstávají peníze od zřizovatele. Vzhledem k tomu, že obec nepatří mezi bohaté, musí přispívat na platy zaměstnanců školy a dorovnávat rozdíl proti státnímu rozpočtu. Není tedy možné výrazněji navyšovat provozní dotaci od zřizovatele. Další peníze na vybavení školy se snažíme zajistit i z různých grantů.



## **VIZE** ZŠ Krásná Hora n.Vlt.

- ▶ škola s malým počtem žáků, ale s minimálním počtem spojovaných hodin
- ▶ individuální přístup, omezení klasických hodin, pestrá výuka
- ▶ kvalifikovanost učitelů pokrývá maximum předmětů
- ▶ spolupráce s rodiči, rodiče jsou informováni o práci školy, pomáhají škole
- ▶ zlepšení pracovního prostředí pro žáky – nábytek, využitý prostor okolo školy
- ▶ využití kvalitních učeb. pomůcek – klasických i novou, škole dostupnou techniku
- ▶ zlepšení pracovního prostředí pro pedagogy – nábytek, knihovna, ..
- ▶ dobrá spolupráce s obcí a se všemi firmami v obci