

PŘEHLED ZPRACOVÁNÍ POVINNÝCH ÚPRAV K 1. 9. 2013

- **Cizí jazyk Angličtina**
převzato doporučení zpracování výstupů pro 3., 4. a 5. ročník
- **Druhý cizí jazyk – Německý, Ruský**
zpracováno nově
- **Matematika**
převzato doporučené upravené zpracování výstupů pro M4 a M5
- **Finanční gramotnost**
doporučené výstupy zapracovány do předmětů: prvouka, vlastivěda, rodinná a občanská výchova, matematika
- **Korupce**
doporučené výstupy zapracovány do předmětu rodinná a občanská výchova
- **Zdraví** (sexuál. výchova, ochrana před nemocemi, ..
nebylo třeba rozšiřovat, výstupy jsou již zapracovány
- **Obrana vlasti**
doporučené výstupy zapracovány do předmětu rodinná a občanská výchova
- **Dopravní výchova**
doporučené výstupy zapracovány do předmětu prvouka, vlastivěda, rodinná a občanská výchova
- **Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí**
- tato kapitola byla zpracována samostatně, viz. poslední strana

PŘEHLED ZPRACOVÁNÍ ÚPRAV K 1. 9. 2014

- **Průřezová témata**

Není předmět OSV

1. Osobnostní a sociální výchova – součástí Rodinné výchovy
2. Výchova demokratického občana – součástí Občanské výchovy
4. Multikulturní výchova – součástí Občanské výchovy

- **Rozděleny předměty Rodinná výchova a Občanská výchova**

Součástí Rodinné výchovy témata OSV

- **Volitelné předměty**

Nabízeny tyto volitelné předměty: Technické kreslení, Seminář z matematiky, Seminář z českého jazyka, Filmová tvorba, Sportovní hry, Konverzace v AJ, Přírodovědná praktika

Není nabízen Ekologický seminář – ekologická témata je zařazována do předmětů: Prvouka, Přírodopis, Přírodověda

- **Výuka čtení**

V prvním ročníku v českém jazyce výuka čtení genetickou metodou

PŘEHLED ZPRACOVÁNÍ ÚPRAV K 1. 9. 2016

POVINNÉ ÚPRAVY

- **Inkluze**

Zavedení upravených výstupů pro žáky se SVP

- **Povinné počty hodin**

ČJ – změna počtu hodin v českém jazyce na 1. stupni z 35 na 33

NEPOVINNÉ ÚPRAVY

- **Anglický jazyk**

Ve druhém ročníku zavedena 1 hodina anglického jazyka, změna hodin v českém jazyce ve druhém ročníku z 10 hodin na 9 hodin

PŘEHLED ZPRACOVÁNÍ ÚPRAV K 1. 9. 2017

- **Výuka plavání**

Povinná výuka plavání zařazena do ŠVP v tělesné výchově (2. období) – plavecký výcvik je zajištěn plaveckou školou formou týdenního pobytu

OCHRANA ČLOVĚKA ZA BĚŽNÝCH RIZIK A MIMOŘÁDNÝCH UDÁLOSTÍ

1. Doplnění do předmětů - TÉMA	Učivo	Ročník	PŘEDMĚT
<p><u>Člověk a jeho svět:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času - stručně charakterizuje specifické přírodní jevy a z nich vyplývající rizika vzniku mimořádných událostí; v modelové situaci prokáže schopnost se účinně chránit - určí vhodná místa pro hru a trávení volného času - zhodnotí vhodnost míst pro hru a trávení volného času, uvede možná nebezpečí i způsoby, jak jim čelit - vyhodnotí nebezpečí míst pro hru a trávení volného času (i konkrétních her a činností) a volí odpovídající způsoby ochrany (jednání, organizace, ochranné pomůcky) 	<p>Člověk ve společnosti, místo kde žijeme</p> <p>Rodina, domov, místo kde žijeme</p> <p>Místo kde žijeme – obec, okolní krajina, místní krajina</p>	<p>1. ročník</p> <p>2. ročník</p> <p>4 - 5. ročník</p>	<p>prvouka</p> <p>prvouka</p> <p>vlastivěda</p>
<p><u>Výchova ke zdraví:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - uplatňuje adekvátní způsoby chování a ochrany v modelových situacích ohrožení, nebezpečí i mimořádných událostí - charakterizuje možná nebezpečí vyplývající z běžného života i z mimořádných událostí, uvede vhodné způsoby preventivního chování a ochrany - v modelových situacích volí vhodné způsoby jednání, které směřují k adekvátní ochraně - spolupracuje na přípravě a hodnocení modelových situací ohrožení pro mladší spolužáky 	<p>Co je nebezpečné, jak se správně chovat a jednat</p> <p>Lidé kolem nás, soužití lidí, chování lidí</p> <p>Vliv masmédií na utváření masové kultury a veřejného mínění (sexualita a média, brutalita a jiné formy násilí v médiích)</p> <p>Mezilidské vztahy Pomoc člověku v nouzi (ohrožení zdraví a života, první pomoc, šikana, sexuální zneužívání)</p> <p>Nebezpečí návykových látek a jiných závislostí</p> <p>Překonávání stresových situací</p> <p>Skryté formy násilí (šikana, sexuální</p>	<p>3. ročník</p> <p>4. – 5. ročník</p> <p>6. – 7. ročník Varianta L</p> <p>8. – 9. ročník Varianta S</p>	<p>prvouka</p> <p>vlastivěda</p> <p>ROV</p>

	<p>zneužívání</p> <p>Bezpečné způsoby chování (nemoci přenosné pohlavním stykem, HIV/AIDS, hepatitidy) Formy sexuálního zneužívání dětí, komunikace se službami odborné pomoci</p>	ROV	
<p><u>2. Pravidelné programy vedené odborníky</u></p> <p>Dle dohodnutých témat workshopy cca 2x ročně</p> <p>- náplň hlavní workshopů – ochrana před návykovými látkami</p>		6. až 9.ročník	
<p><u>Projektový den</u> (4. témata pravidelně se opakující po čtyřech letech)</p> <p><u>1. Téma: Ohrožení života</u> - v modelových situacích ohrožení bezpečí (neznámá místa, setkání s neznámými lidmi, kontakt se zvířaty, práce s elektronickými médii atd.) označí možná nebezpečí a diskutuje o účinných způsobech ochrany</p> <p><u>2. téma: První pomoc</u> - v modelových situacích ohrožení bezpečí v běžných situacích volí správné situace ochrany, přivolání pomoci i pomoci jiným - návštěva stanice záchranné služby - beseda se szravotníkx</p> <p><u>3. téma: Přírodní jevy ohrožující lidský život</u> - uvede přírodní jevy i jiné situace, které mohou ohrozit lidské zdraví a životy, vymezí (vybere z příkladů) vhodný způsob ochrany - v modelových situacích prokáže schopnost vhodně reagovat na pokyny dospělých a jednat v souladu s pravidly</p>		1. – 9. ročník	

ochrany

**4. téma: Mimořádné události
způsobené výkyvy počasí v krajině**

- uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině, uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech
- uvede význam vlivu podnebí a počasí na rozvoj různých ekosystémů a charakterizuje mimořádné události způsobené výkyvy počasí a dalšími přírodními jevy, jejich doprovodné jevy a možné dopady i ochranu před nimi
- charakterizuje mimořádné události vyvolané výkyvy počasí a dalšími přírodními jevy a základní způsoby ochrany (individuální, kolektivní)
- na modelových příkladech (ukázkách situací), hodnotí správné a nesprávné jednání účastníků