

## PRŮŘEZOVÁ TÉMATA - zařazení

TÉMA	1.stupeň	2.stupeň	Pozn.
<p><b><u>1. Osobnostní a sociální výchova</u></b></p> <p>1.Osobnostní rozvoj 2.Sociální rozvoj 3.Morální rozvoj</p>	ČJ, prvouka – osobnostní rozvoj – 1., 2., 3. roč.	Prvky OSV zařazovány do předmětu RV 6. – 9. roč. OV 6. – 9. roč.	
<p><b><u>2. Výchova demokratického občana</u></b></p> <p>1.Občanská společnost a škola 2.Občan, občanská společnost a stát 3.Formy participace občanů v politickém životě 4.Principy demokracie jako forma vlády a způsobu</p>	VI – 4. a 5. roč.	OV 6. – 9. roč. Dě 8. a 9. roč.	
<p><b><u>3. Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</u></b></p> <p>1. Evropa a svět nás zajímá 2. Objevujeme Evropu a svět 3. Jsme Evropané</p>	VI 4. a 5.roč.	Ze 6., 7.roč. - ČJ 9.roč. Ze 6., 7.roč. Ze 8., 9.roč. a <u>projekt Den Evropy</u> celoškolní	
<p><b><u>4. Multikulturní výchova</u></b></p> <p>1.Kulturní diference 2.Lidské vztahy 3.Etnický původ 4.Multikulturalita 5, Princip sociálního smíru a solidarity</p>	VI. 4., 5.roč.  Prvouka 3	OV 6. až 9..roč.  Př. 8.,9.roč. - Dě 6.,7.roč. Ze 8.,9.roč. – ČJ 8., 9.roč. – AJ 9.roč. OV 8.,9.roč.	

## PRŮŘEZOVÁ TÉMATA - zařazení

TÉMA	1.stupeň	2.stupeň	Pozn.
<p><b><u>5.Enviromentální výchova</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ekosystémy</li> <li>2. Základní podmínky života</li> <li>3. Lidské aktivity a životní prostředí</li> <li>4. Vztah člověk a prostředí</li> </ol>	<p>Prvouka 2.,3.roč. (1až 4)</p>	<p>Př 6.,7.roč. – Ze 6.,7.roč.  Př 6.,7.roč. – Ze 6.,7.roč.  Ze 8.,9.roč.  Ze 8.,9.roč.  a <u>projekt Den Země celoškolní</u></p>	
<p><b><u>6.Mediální výchova</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</li> <li>2.Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality</li> <li>3.Stavba mediálních sdělení</li> <li>4.Vnímání autora mediálních sdělení</li> <li>5.Fungování a vliv médií ve společnosti</li> <li>6.Tvorba mediálních sdělení</li> <li>7.Práce v realizačním týmu</li> </ol>	<p>ČJ 4.,5.roč.</p>	<p>M 6., 7.roč., Předmět MV 9.roč.  Předmět MV 9.roč  Předmět MV 9.roč  Předmět MV 9.roč  Předmět MV 9.roč  Předmět MV 9.roč  Předmět MV 9.roč</p>	

**MEDIÁLNÍ VÝCHOVA****9. ročník (Průřezové téma)**

<b>Výstupy</b>	<b>Učivo</b>		
Je schopen se samostatně zapojit do mediální komunikace Užívá analytický přístup k mediálním obsahům a kritický odstup od nich	Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení		
Využívá média jako zdroje informací, kvalitní zábavy i naplnění volného času Uvědomuje si hodnoty vlastního života (volného času) a odpovědnosti za jeho naplnění Rozpozná stereotypy v obsahu médií i způsob zpracování mediálního sdělení Je schopen rozlišit předsudky a zjednodušující soudy o společnosti i jednotlivci	Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality		
Osvojí si principy vzniku významných mediálních obsahů	Stavba mediálních sdělení		
Rozlišuje platnost a význam argumentů ve veřejné komunikaci	Vnímání autora mediálních sdělení		
Orientuje se v rolích médií v každodenním životě v regionu Chápe roli médií v klíčových společenských situacích a v demokratické společnosti	Fungování a vliv médií ve společnosti		
Využívá své komunikační schopnosti – při veřejném vystupování a při stylizaci psaného i mluveného textu Chápe možnost svobodného vyjádření vlastních postojů a odpovědnosti za ně	Tvorba mediálního sdělení		
Využívá vlastních schopností v týmové práci (v redakčním kolektivu) Přizpůsobuje vlastní činnost potřebám a cílům týmu	Práce v realizačním týmu		

**Poznámky:**

