



SYSTEM HODNOCENÍ PŘÍSTUPU KE VZDĚLÁVÁNÍ A CHOVÁNÍ

V ZŠ A MŠ Krásná Hora n.Vlt.

Ve snaze podávat co nejpřesnější zpětnou vazbu žákům i rodičům, rozhodli jsme se v naší škole zavést nový systém hodnocení přístupu ke vzdělávání a chování žáků, jako důležitý doplněk vysvědčení.

Toto hodnocení bude vydáváno každému žákovi na konci pololetí, a sdělíme tímto jak z našeho pohledu žák přistupuje ke vzdělávání, jak se daří respektovat pravidla školního soužití, jak se chová ke svým spolužákům i dospělým ve škole. Na vytvoření tohoto hodnocení se vždy podílí všichni vyučující, kteří vyučují v daném ročníku.

Žáci budou hodnoceni podle následujících kritérií:

- **Pracuje soustředěně a vytrvale**
 - dokáže být zaměřen na práci
 - nerozptyluje sebe ani spolužáky
 - překonává počáteční neúspěchy
 - dokáže dotahovat úkoly do konce
- **Pracuje zodpovědně**
 - pracuje na své osobní maximum
 - pokud dostane úkol, lze se spolehnout na to, že se jej pokusí splnit co nejlépe
- **Na vyučování je připraven**
 - má připraveny všechny předem dohodnuté pomůcky a materiály potřebné k efektivní práci v hodinách
- **Dokáže pracovat samostatně**
 - dokáže podle dostatečně jasného zadání bez pomoci druhých pracovat na splnění úkolu
- **Dokáže spolupracovat se spolužáky ve skupině**
 - svou práci a svým chováním pomáhá celé skupině dosáhnout úspěšného splnění úkolu
 - neprosazuje se na úkor ostatních členů skupiny
- **Respektuje dohodnutá pravidla školního soužití**
 - školní řád i třídní pravidla
- **Přistupuje k dospělým s úctou**
 - svým chováním nesnižuje autoritu a vážnost dospělých lidí podílejících se na fungování školy
- **Přistupuje ke spolužákům s úctou**
 - svým chováním neponižuje žádného svého spolužáka
 - neposmívá se spolužákům
 - nezastrašuje je a ani jinak neútočí na jejich důstojnost

Ke každému z těchto kritérií bude na konci pololetí doplněno hodnocení, které vyjadřuje míru, jak žák toto kritérium splnil:

splňuje – spíše splňuje – spíše nesplňuje - nesplňuje